ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΤΙΣ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ Α1,Α3

1α .Τα παιδιά δεντροφυτεύουν μια καμένη πλαγιά

1β. Στόχος του κειμένου είναι να ευαισθητοποιήσει τα παιδιά ώστε να συνειδητοποιήσουν την αξία του δάσους,να τονίσει ότι και μετά από μια καταστροφή μπορεί να υπάρξει ζωή και ελπίδα και να προβάλλει τις αξίες της συνεργασίας και του εθελοντισμού.

2 .α.απλή(Υ-Ρ-Α),β.επαυξημένη(έχει τον προσδιορισμό <έξω>)

 γ. σύνθετη(έχει δύο αντικείμενα<φτυάρια και αξίνες>)

 δ.ελλειπτική

3.Θεματική πρόταση:<<Το σχολείο μας…πλαγιάς>>, σχόλια ή λεπτομέρειες<<Έτσι…κουκκίδες>>,κατακλείδα:<<Έκλεισα…από ζωή>>

4.Περιγραφή:<<δέντρα…ίχνος ζωής>>,<<πένθιμη πλαγιά…κουκκίδες>>,<< πνιγμένη στο πράσινο…από ζωή>>

5.Το σχολείο:Υ στο << ανέλαβε>>

 Δασική:επιθετικός προσδιορισμός στο <<υπηρεσία>>

 Αναδάσωση:Α στο <<ανέλαβε>>

 γεμάτη:Κ από το συνδετικό ρήμα <<είναι>>

6.Συνδετικές λέξεις:Ετσι,Μόλις όμως, Άλλοι<επαναλαμβάνεται> ,Τα ,όμως ,λοιπόν

7.α.ποιοτικών προϊόντων β.παντελή έλλειψη γ.νέοι διανομείς δ.αειθαλούς δέντρου

8.-είο , ίλα , -άκι, -ιμος

9.συνεργασία<συν+έργο

λεωφορείο<λαός+φέρω

απομεσήμερο<από+μεσημέρι

εμπειρία<εν+πείρα

10.Δεν ξεχνώ να αφήσω περιθώριο για να ανοίξω παράγραφο.

Ενδεικτική θεματική πρόταση:Οι φίλοι μου κι εγώ αποφασίσαμε να πάμε στο βουνό για να δούμε την πλαγιά που δεντροφυτέψαμε.

Ενδεικτική κατακλείδα:Υποσχεθήκαμε ότι θα προσέχουμε την πλαγιά μας και ευχηθήκαμε<<ποτέ ξανά καταστροφή στο δάσος>>

Τα σχόλια- λεπτομέρειες δικά σας!

Εύχομαι να είστε καλά και να προσέχετε τους εαυτούς σας όπως πρέπει.Υπομονή ,θα περάσει κι αυτό! Αν έχετε απορίες ή ερωτήσεις το e-mail μου είναι Κotsoni.Sevasti@yahoo.com